

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk

Ročník : 1.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">◆ rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, čtení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky◆ zná jednotlivá písmena tiskací a psací, malá a velká◆ plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti◆ v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči◆ porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti◆ umí skládat slabiky, slova◆ zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním◆ píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev◆ umí napsat jednoduchá slova a věty◆ dokáže přepsat tiskací písmena do psací podoby◆ dokáže napsat diktát jednoduchých slov a vět na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev	<p>Písmena a hlásky</p> <p>Čtení – praktické čtení (technika čtení, čtení pozorné, plynulé, znalost orientačních prvků v textu), věcné čtení (čtení jako zdroj informací, čtení vyhledávací, klíčová slova)</p> <p>Písemný projev – základní hygienické návyky (správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku, zacházení s grafickým materiálem), technika psaní (úhledný, čitelný, přehledný projev, formální úprava textu)</p> <p>Vyjadřovací schopnosti – mluvený projev - základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost), vyjadřování závislé na komunikační situaci, komunikační žánry, zákl. komunikační pravidla, mimojazykové prostředky řeči</p>	<p>MKV Lidské vztahy</p> <p>EGS Evropa a svět nás zajímá. Rozvoj jazykových dovedností, poznávání evropských kultur</p>	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ◆ respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru ◆ čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku ◆ vyjadřuje své pocity z přečteného textu 	<p>Naslouchání – praktické naslouchání (zdvořilé, vyjádření kontaktu s partnerem) věcné naslouchání (pozorné, soustředěné, aktivní – zaznamenat slyšené, reagovat otázkami)</p> <p>Přednes, poslech literárních textů</p> <p>Zvuková stránka jazyka – sluchové rozlyšení hlásek, výslovnost samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin, modulace souvislé řeči (tempo, intonace, přízvuk)</p>	<p>EV</p> <p>Lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí</p>	